

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2  
от 27.06.2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
5 – 9 класс**

Составитель:  
Самсонова Людмила Вячеславовна,  
преподаватель – организатор БЖ

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции, к истории; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (пешехода и велосипедиста). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар. Возможные причины пожара и последствия. Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения их использование. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Сохранение природы и окружающей среды для полноценной жизни человека. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Правила поведения в автономных условиях. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Экологическое проектирование безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, меры безопасности и правила поведения. Защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера поведение в случае их возникновения, защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Меры безопасности и правила поведения, обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства индивидуальной и коллективной защиты правила пользования ими. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма. Терроризм, экстремизм, наркотизм - их последствия для личности, общества и государства. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция. Подготовка граждан к защите Отечества. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Поведение при похищении или захвате в качестве заложника и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основные понятия **безопасного и здорового образа жизни**. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы урока</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------|---|---------------------|
|             | <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>  | <b>24</b>           |
| 1.          | Человек и окружающая среда.   | 1                   |
| 2.          | Системы обеспечения безопасности города.  | 1                   |
| 3.          | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.              | 1                   |
| 4.          | Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.                                       | 1                   |
| 5.          | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.   | 1                   |
| 6.          | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами   | 1                   |
| 7.          | Основные правила пользования средствами бытовой химии   | 1                   |
| 8.          | Основные правила пользования персональными компьютерами   | 1                   |
| 9.          | Опасные ситуации на дороге.   | 1                   |
| 10.         | Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП. Правила дорожного движения (пешехода и велосипедиста). | 1                   |
| 11.         | Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.  | 1                   |
| 12.         | Опасные ситуации на транспорте  | 1                   |
| 13.         | Поведение пассажиров в общественном транспорте.   | 1                   |
| 14.         | Средства индивидуальной защиты велосипедиста  | 1                   |
| 15.         | Пожар.  | 1                   |
| 16.         | Возможные причины пожара и последствия  | 1                   |
| 17.         | Меры пожарной безопасности.   | 1                   |
| 18.         | Правила поведения при пожаре.   | 1                   |
| 19.         | Первичные средства пожаротушения их использование.  | 1                   |
| 20.         | Средства индивидуальной защиты  | 1                   |
| 21.         | Водоемы   | 1                   |
| 22.         | Опасные ситуации и правила поведения на воде.   | 1                   |
| 23.         | Оказание помощи утопающему  | 1                   |
| 24.         | Контрольная работа «Основы безопасности личности, общества и государства»   | 1                   |
|             | <b>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>   | <b>11</b>           |
| 25.         | Основы оказания первой помощи.  |                     |
| 26.         | Виды ранений, их причины и первая помощь.   | 1                   |
| 27.         | Общая характеристика кровотечений.  | 1                   |
| 28.         | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.   | 1                   |
| 29.         | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  | 1                   |
| 30.         | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье   | 1                   |
| 31.         | Факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена)                               | 1                   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 32. | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье | 1         |
| 33. | Профилактика вредных привычек и их факторов..   |           |
| 34. | Итоговая контрольная работа   | 1         |
| 35. | Защита творческих работ. По теме: здоровый образ жизни  | 1         |
|     |   | <b>35</b> |

### 6 класс

| №п/п | Наименование раздела, темы урока  | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | <b>Экстремальные ситуации в природных условиях.</b>   | <b>9</b>     |
| 1.   | Защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера            | 1            |
| 2.   | Чрезвычайные ситуации природного характера. меры безопасности и правила поведения.  | 1            |
| 3.   | Меры безопасности и правила поведения при чрезвычайные ситуациях природного характера.  | 1            |
| 4.   | Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях   | 1            |
| 5.   | Ориентирование.   | 1            |
| 6.   | Сооружение временного укрытия, добывание и использования огня.  | 1            |
| 7.   | Обеспечение питанием и водой.   | 1            |
| 8.   | Подача сигналов бедствия.   | 1            |
| 9.   | Правила поведения в автономных условиях.  | 1            |
|      | <b>Основы комплексной безопасности</b>  | <b>4</b>     |
| 10.  | Ситуации криминогенного характера   | 1            |
| 11.  | Меры предосторожности и правила поведения в ситуациях криминогенного характера  | 1            |
| 12.  | Элементарные способы самозащиты   | 1            |
| 13.  | Информационная безопасность подростка   | 1            |
|      | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>8</b>     |
| 14.  | Чрезвычайные ситуации природного характера  | 1            |
| 15.  | Меры безопасности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера   | 1            |
| 16.  | Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера  | 1            |
| 17.  | Рекомендации по безопасному поведению во время (землетрясения, извержения вулканов, оползней, обвалов, лавин, ураганов, бурь, смерчей, сильных дождей (ливней). | 1            |
| 18.  | Рекомендации по безопасному поведению во время (грозы, сильного   | 1            |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
|     | снегопада, сильного гололеда, метели, снежных заносов  |                 |
| 19. | Рекомендации по безопасному поведению во время (наводнения, половодья, сели, цунами, лесных, торфяных и степных пожаров, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).  | 1               |
| 20. | Средства индивидуальной защиты.  | 1               |
| 21. | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.  |                 |
|     | <b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>  | <b>4</b>        |
| 22. | Роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма | 1               |
| 23. | Терроризм - их последствия для личности, общества и государства. Экстремизм - их последствия для личности, общества и государства.   |                 |
| 24. | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция.  | 1               |
| 25. | Наркотизм - их последствия для личности, общества и государства.   | 1               |
|     | <b>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>  | <b>10</b>       |
| 26. | Первая помощь при ушибах.  | 1               |
| 27. | Первая помощь растяжениях.   | 1               |
| 28. | Первая помощь вывихах.   | 1               |
| 29. | Первая помощь переломах.   | 1               |
| 30. | Основные понятия о здоровье  | 1               |
| 31. | Основные понятия о здоровом образе жизни.  | 1               |
| 32. | Факторы, укрепляющие здоровье.   | 1               |
| 33. | Факторы разрушающие здоровье   | 1               |
| 34. | Итоговая контрольная работа.   | 1               |
| 35. | Факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).   | 1               |
|     |  | <b>35 часов</b> |

### 7 класс

| №п/п | Наименование раздела, темы урока   | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
|      | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>          | <b>24</b>    |
| 1.   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера           | 1            |
| 2.   | Поведение в случае чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. | 1            |
| 3.   | Защита населения от аварии на радиационно-опасных объектах, меры               | 1            |



|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | безопасности и правила поведения. .   |          |
| 4.  | Защита населения от аварии на химически опасных объектах, меры безопасности и правила поведения..                                       | 1        |
| 5.  | Защита населения от аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах, меры безопасности и правила поведения.                            | 1        |
| 6.  | Меры безопасности и правила поведения при авариях на объектах экономики, транспорте.  | 1        |
| 7.  | Защита населения от аварии на гидротехнических сооружениях.   | 1        |
| 8.  | Меры безопасности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера и социального характера.                        | 1        |
| 9.  | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.   | 1        |
| 10. | Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.   | 1        |
| 11. | Эвакуация населения в случае чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | 1        |
| 12. | Правила поведения при эвакуации.  | 1        |
| 13. | Чрезвычайные ситуации природного характера.   | 1        |
| 14. | Землетрясения. Происхождение землетрясений  | 1        |
| 15. | Правила поведения при землетрясениях.   | 1        |
| 16. | Вулканы, извержение вулканов, причины последствия   | 1        |
| 17. | Обвалы и снежные лавины.  | 1        |
| 18. | Оползни   | 1        |
| 19. | Ураганы, бури причины последствия   | 1        |
| 20. | Защита населения от последствий ураганов и бурь.  | 1        |
| 21. | Наводнения..  | 1        |
| 22. | Рекомендации при угрозе наводнений.   | 1        |
| 23. | Землетрясения. Происхождение землетрясений. Правила поведения при землетрясениях.   | 1        |
| 24. | Экологическое проектирование безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. | 1        |
|     | <b>«Основы здорового образа жизни»</b>  | <b>4</b> |
| 25. | Психологическая уравновешенность .Стресс.   | 1        |
| 26. | Режим труда и отдыха.   | 1        |
| 27. | Анатомно- физиологические особенности в подростковом возрасте.  | 1        |
| 28. | Формирование личности подростка..   | 1        |
|     | <b>«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>   | <b>7</b> |
| 29. | Виды и характеристика кровотечений.   | 1        |
| 30. | Общие правила оказания первой медицинской помощи.   | 1        |
| 31. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.   | 1        |
| 32. | Повязка и перевязка.  | 1        |
| 33. | Итоговая контрольная работа   | 1        |
| 34. | Правила наложения повязок   | 1        |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 35. | Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | 1               |
|     |  | <b>35 часов</b> |

### 8 класс

| №п/п | Наименование раздела, темы урока   | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
|      | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>   | <b>10</b>    |
| 1.   | Защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 1            |
| 2.   | Защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | 1            |
| 3.   | Защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.   | 1            |
| 4.   | Чрезвычайные ситуации природного характера, меры безопасности и правила поведения.   | 1            |
| 5.   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, меры безопасности и правила поведения.   | 1            |
| 6.   | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности        | 1            |
| 7.   | Меры безопасности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях, обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.                                       | 1            |
| 8.   | Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Подготовка граждан к защите Отечества.   | 1            |
| 9.   | Средства индивидуальной и коллективной защиты правила пользования ими.   | 1            |
| 10.  | Экологическое проектирование безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека | 1            |
|      | <b>Основы комплексной безопасности</b>   | <b>11</b>    |
| 11.  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.   | 1            |
| 12.  | Профилактика пожаров в повседневной жизни  | 1            |
| 13.  | Права и обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности   | 1            |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 14. | Причины дорожно- транспортных происшествий.  | 1        |
| 15. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  | 1        |
| 16. | Велосипедист - водитель транспортного средства .   | 1        |
| 17. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.   | 1        |
| 18. | Безопасный отдых на водоемах.  | 1        |
| 19. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.   | 1        |
| 20. | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека   | 1        |
| 21. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  | 1        |
|     | <b>Основы здорового образа жизни.</b>  | <b>7</b> |
| 22. | Основные понятия безопасного и здорового образа жизни  | 1        |
| 23. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.   | 1        |
| 24. | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | 1        |
| 25. | Профилактика вредных привычек и их факторов.   | 1        |
| 26. | Семья в современном обществе.  | 1        |
| 27. | Права и обязанности супругов.  | 1        |
| 28. | Защита прав ребенка.   | 1        |
|     | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  | <b>7</b> |
| 29. | Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.  | 1        |
| 30. | Первая помощь отморожениях   | 1        |
| 31. | Первая помощь общем переохлаждении   | 1        |
| 32. | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.   | 1        |
| 33. | Первая помощь при отравлениях.   | 1        |
| 34. | Итоговая контрольная работа.   | 1        |
| 35. | Повторение «Основы оказания первой помощи»   | 1        |

9 класс

| №п/п | Наименование раздела, темы урока  | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
|      | <b>Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации</b>  | <b>11</b>    |
| 1.   | Роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма. | 1            |
| 2.   | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека  | 1            |
| 3.   | Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России   | 1            |
| 4.   | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.   | 1            |
| 5.   | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.   | 1            |
| 6.   | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  | 1            |
| 7.   | Терроризм, экстремизм - их последствия для личности, общества и государства.  | 1            |
| 8.   | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность  | 1            |
| 9.   | Антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция. Подготовка граждан к защите Отечества.  | 1            |
| 10.  | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.   | 1            |
| 11.  | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).   | 1            |
| 12.  | Поведение при похищении или захвате в качестве заложника и при проведении мероприятий по освобождению заложников.   | 1            |
| 13.  | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).   | 1            |
| 14.  | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности             | 1            |
|      | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>  | <b>8</b>     |
| 15.  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   | 1            |
| 16.  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны   | 1            |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 17. | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                | 1              |
| 18. | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                 | 1              |
| 19. | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях                                     | 1              |
| 20. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения               | 1              |
| 21. | Государственная политика противодействия наркотизму.                              | 1              |
| 22. | Профилактика наркомании   | 1              |
|     | <b>Основы здорового образа жизни</b>  | <b>6</b>       |
| 23. | Основные понятия безопасного и здорового образа жизни.                            | 1              |
| 24. | Здоровый образ жизни и его составляющие.  | 1              |
| 25. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.             | 1              |
| 26. | Ранние половые связи и их последствия.  | 1              |
| 27. | Инфекции, передаваемые половым путем.   | 1              |
| 28. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.   | 1              |
|     | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>            | <b>1</b>       |
| 29. | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.       | 1              |
| 30. | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.             | 1              |
| 31. | Первая помощь при укусе насекомых и змей. Правила наложения повязок.              | 1              |
| 32. | Повторение «Первая медицинская помощь»  | 1              |
| 33. | Итоговая контрольная работа.  | 1              |
| 34. | Повторение «Основы безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах» | 1              |
|     |   | <b>34 часа</b> |

